

Fiche d'exercices 2 – Vecteurs et produit scalaire coordonnées et orthogonalité

Correction :

Exercice 1 : Calcul de produit scalaire avec coordonnées

On va ici appliquer les formules suivantes :

Dans un repère orthonormé, pour tous vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix}$, on a :

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = xx' + yy'$$

$$\|\vec{u}\|^2 = x^2 + y^2$$

$$\vec{u} \begin{pmatrix} 1-\sqrt{2} \\ 1 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 1+\sqrt{2} \\ -4 \end{pmatrix}.$$

Calculer :

$$1. \vec{u} \cdot \vec{v} = (1 - \sqrt{2})(1 + \sqrt{2}) + 1 \times (-4) = 1^2 - \sqrt{2}^2 - 4 = 1 - 2 - 4 = -5.$$

En surligner il s'agit d'une identité remarquable...

$$2. (3\vec{u}) \cdot \vec{v} = 3 \times \vec{u} \cdot \vec{v} = 3 \times (-5) = -15.$$

$$3. (4\vec{u}) \cdot (-2\vec{v}) = 4 \times (-2) \times \vec{u} \cdot \vec{v} = -8 \times \vec{u} \cdot \vec{v} = -8 \times (-5) = 40.$$

$$4. \vec{u} \cdot (\sqrt{2}\vec{u} - \vec{v}) = \vec{u} \cdot \sqrt{2}\vec{u} - \vec{u} \cdot \vec{v} = \sqrt{2} \times \|\vec{u}\|^2 - (-5) = \sqrt{2} \times ((1 - \sqrt{2})^2 + 1^2) + 5$$

$$= \sqrt{2} \times (1^2 - 2 \times 1 \times \sqrt{2} + \sqrt{2}^2 + 1^2) + 5 = \sqrt{2} \times (1 - 2\sqrt{2} + 2 + 1) + 5$$

$$= \sqrt{2} \times (4 - 2\sqrt{2}) + 5 = 4\sqrt{2} - 2\sqrt{2}^2 + 5 = 4\sqrt{2} - 2 \times 2 + 5 = 4\sqrt{2} - 4 + 5 = 4\sqrt{2} + 1$$

Exercice 2 : orthogonalité et coordonnées

Déterminer les éventuelles valeurs du réel x pour lesquelles les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont orthogonaux.

Pour que \vec{u} et \vec{v} soient orthogonaux il suffit que $\vec{u} \cdot \vec{v} = 0$.

$$1. \vec{u} \begin{pmatrix} 6 \\ x \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 6 \times (-3) + x \times 2 = -18 + 2x = 0$$

On résout cette équation :

$$-18 + 2x = 0 \Leftrightarrow 2x = 18 \Leftrightarrow x = \frac{18}{2} = 9$$

$$2. \vec{u} \begin{pmatrix} -3 \\ x \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} x-1 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = -3 \times (x-1) + x \times 4 = -3x + 3 + 4x = x + 3 = 0$$

On résout cette équation :

$$x + 3 = 0 \Leftrightarrow x = -3$$

$$3. \vec{u} \begin{pmatrix} 3 \\ 8 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} x \\ -2 \end{pmatrix}$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = 3 \times x + 8 \times (-2) = 3x - 16 = 0$$

On résout cette équation :

$$3x - 16 = 0 \Leftrightarrow 3x = 16 \Leftrightarrow x = \frac{16}{3}$$

$$4. \vec{u} \begin{pmatrix} x \\ -2 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} x \\ 8 \end{pmatrix}$$

$$\vec{u} \cdot \vec{v} = x \times x + (-2) \times 8 = x^2 - 16 = 0$$

On résout cette équation :

$$x^2 - 16 = 0 \Leftrightarrow x^2 = 16 \Leftrightarrow x = -\sqrt{16} \text{ et } x = \sqrt{16} \Leftrightarrow x = -4 \text{ et } x = 4$$

Exercice 3 : orthogonalité, coordonnées et prise d'initiative

$A(-10; 4)$, $B(-4; 1)$ et $C(-1; 7)$.

1. En utilisant le produit scalaire, montrer que le triangle ABC est un triangle rectangle.
On va calculer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BC} puis calculer des produits scalaires avec ces 3 vecteurs afin de trouver lequel est nul.

$$\begin{aligned}\overrightarrow{AB} &\left(\begin{array}{c} -4 - (-10) \\ 1 - 4 \end{array} \right) = \left(\begin{array}{c} 6 \\ -3 \end{array} \right) \\ \overrightarrow{AC} &\left(\begin{array}{c} -1 - (-10) \\ 7 - 4 \end{array} \right) = \left(\begin{array}{c} 9 \\ 3 \end{array} \right) \\ \overrightarrow{BC} &\left(\begin{array}{c} -1 - (-4) \\ 7 - 1 \end{array} \right) = \left(\begin{array}{c} 3 \\ 6 \end{array} \right)\end{aligned}$$

En regardant les coordonnées, on voit qu'il y a de fortes chances que $\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = 0$. Vérifions :

$$\overrightarrow{AB} \cdot \overrightarrow{BC} = 6 \times 3 + (-3) \times 6 = 18 - 18 = 0$$

Ainsi, \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{BC} sont orthogonaux, ABC est donc rectangle en B .

2. Déterminer les coordonnées du point D tel que le quadrilatère $ABCD$ soit un rectangle.
Comme ABC est un triangle rectangle en B , pour que $ABCD$ soit un rectangle, il suffit que $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$.

Posons que $D \left(\begin{array}{c} x \\ y \end{array} \right)$.

Les coordonnées de \overrightarrow{DC} sont $\left(\begin{array}{c} -1-x \\ 7-y \end{array} \right)$.

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} \Leftrightarrow \left(\begin{array}{c} 6 \\ -3 \end{array} \right) = \left(\begin{array}{c} -1-x \\ 7-y \end{array} \right) \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} 6 = -1 - x \\ -3 = 7 - y \end{array} \right. \Leftrightarrow \left\{ \begin{array}{l} x = -7 \\ y = 10 \end{array} \right.$$

Les coordonnées de D sont : $\left(\begin{array}{c} -7 \\ 10 \end{array} \right)$.

Exercice 4 : produit scalaire et identités remarquables

Des formules :

- $(\vec{u} + \vec{v})^2 = \vec{u}^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 = \|\vec{u}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2$
- $(\vec{u} - \vec{v})^2 = \vec{u}^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \vec{v}^2 = \|\vec{u}\|^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2$
- $(\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \vec{u}^2 - \vec{v}^2 = \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2$

On déduit :

- $\|\vec{u} + \vec{v}\| = \sqrt{\|\vec{u}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2}$
- $\|\vec{u} - \vec{v}\| = \sqrt{\|\vec{u}\|^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2}$

On considère les vecteurs \vec{u} et \vec{v} tels que $\|\vec{u}\| = 4$, $\|\vec{v}\| = 6$ et $\vec{u} \cdot \vec{v} = 2$.

Calculer les expressions suivantes :

$$1. \|\vec{u} - \vec{v}\| = \sqrt{\|\vec{u}\|^2 - 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2} = \sqrt{4^2 - 2 \times 2 + 6^2} = \sqrt{16 - 4 + 36} = \sqrt{48} = \sqrt{16 \times 3} = \sqrt{16} \times \sqrt{3} = 4\sqrt{3}$$

$$2. \|\vec{u} + \vec{v}\| = \sqrt{\|\vec{u}\|^2 + 2\vec{u} \cdot \vec{v} + \|\vec{v}\|^2} = \sqrt{4^2 + 2 \times 2 + 6^2} = \sqrt{16 + 4 + 36} = \sqrt{56} = \sqrt{4 \times 14} = \sqrt{4} \times \sqrt{14} = 2\sqrt{14}$$

$$3. (\vec{u} + \vec{v}) \cdot (\vec{u} - \vec{v}) = \|\vec{u}\|^2 - \|\vec{v}\|^2 = 4^2 - 6^2 = 16 - 36 = -20$$

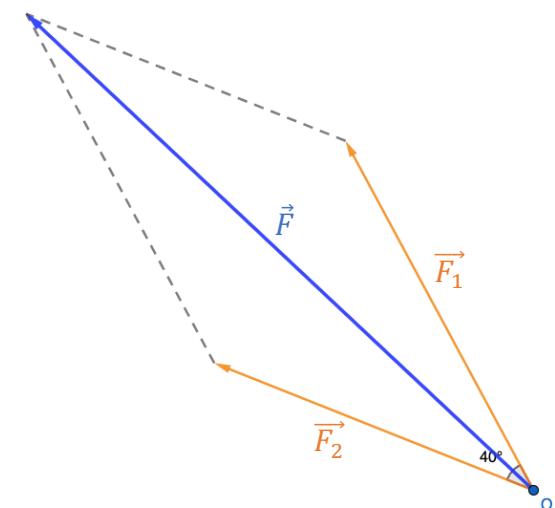
$$4. (\vec{u} + 2\vec{v}) \cdot (3\vec{u} + \vec{v}) = 3\vec{u}^2 + \vec{u} \cdot \vec{v} + 6\vec{u} \cdot \vec{v} + 2\vec{v}^2 = 3 \times 4^2 + 2 + 6 \times 2 + 2 \times 6^2 = 134$$

Exercice 5 : produit scalaire et identités remarquables

1. Quel est le lien entre \vec{F} , \vec{F}_1 et \vec{F}_2 .

On voit que $\vec{F} = \vec{F}_1 + \vec{F}_2$.

2. Sachant que $F_1 = 15 \text{ N}$, $F_2 = 13 \text{ N}$ et que l'angle $(\vec{F}_1, \vec{F}_2) = 40^\circ$, déterminer l'intensité de la résultante $\|\vec{F}\|$. Arrondir le résultat au dixième.



$$\begin{aligned}\|\vec{F}\| &= \|\vec{F}_1 + \vec{F}_2\| = \sqrt{\|\vec{F}_1\|^2 + 2\vec{F}_1 \cdot \vec{F}_2 + \|\vec{F}_2\|^2} = \sqrt{15^2 + 2(\|\vec{F}_1\| \times \|\vec{F}_2\| \times \cos((\vec{F}_1, \vec{F}_2))) + 13^2} \\ &= \sqrt{225 + 2 \times (15 \times 13 \times \cos(40^\circ)) + 169} \approx 26,3\end{aligned}$$

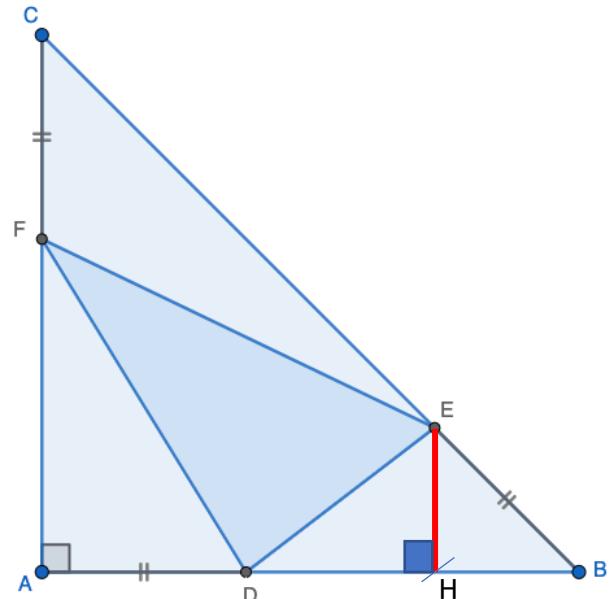
Exercice 6 : Prise d'initiative – avec un repère que vous posez

Le corrigé va suivre l'énoncé de l'aide

Soit ABC un triangle rectangle en A tel que $AB=AC=1$.

Les points D, E et F sont placés sur les segments $[AB]$, $[BC]$ et $[CA]$ tels que $AD=BE=CF=k$, avec $k \in [0; 1]$.

Existe-t-il des valeur de k telle que le triangle DEF soit rectangle en D.



1. Déterminer en fonction de k les coordonnées des différents points de la figure dans le repère $(A; \vec{AB}; \vec{AC})$.

$$A(0, 0), B(1, 0), C(0, 1), D(k, 0), F(0, 1-k).$$

Pour E, il va falloir faire quelques calculs.

ABC est un triangle rectangle isocèle, par conséquent les angles \hat{B} et \hat{C} mesurent 45° .

Posons H le projeté orthogonal de E sur (AB) (voir figure ci-dessus).

BED est un triangle rectangle, et on sait que $BE=k$ et $\hat{B}=45^\circ$.

Nous allons calculer BH et EH afin d'en déduire les coordonnées de E

Un peu de trigono :

Dans BED rectangle en H .

$$\cos(\hat{B}) = \frac{BH}{BE} \text{ soit } \cos(45^\circ) = \frac{BH}{k} \text{ ce qui donne } BH = \cos(45^\circ) \times k = \frac{\sqrt{2}}{2}k$$

De même : $\sin(\hat{B}) = \frac{EH}{BE}$ soit $\sin(45^\circ) = \frac{EH}{k}$ ce qui donne $EH = \sin(45^\circ) \times k = \frac{\sqrt{2}}{2}k$

On trouve ainsi : $E \begin{pmatrix} 1 - \frac{\sqrt{2}}{2}k \\ \frac{\sqrt{2}}{2}k \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{2 - \sqrt{2}k}{2} \\ \frac{\sqrt{2}k}{2} \end{pmatrix}$

2. Calculer le produit scalaire $\vec{DE} \cdot \vec{DF}$ et en déduire si il existe des valeurs de k tel que DEF soit rectangle en D .

Calculons les coordonnées de \vec{DE} puis \vec{DF} avant de calculer $\vec{DE} \cdot \vec{DF}$.

$$\vec{DE} \begin{pmatrix} \frac{2 - \sqrt{2}k}{2} - k \\ \frac{\sqrt{2}k}{2} - 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \frac{2 - \sqrt{2}k - 2k}{2} \\ \frac{\sqrt{2}k}{2} \end{pmatrix}$$

$$\vec{DF} \begin{pmatrix} 0 - k \\ 1 - k - 0 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -k \\ 1 - k \end{pmatrix}$$

$$\begin{aligned} \vec{DE} \cdot \vec{DF} &= \frac{2 - \sqrt{2}k - 2k}{2} \times (-k) + \frac{\sqrt{2}k}{2} \times (1 - k) \\ &= \frac{2}{2} \times (-k) - \frac{\sqrt{2}k}{2} \times (-k) - \frac{2k}{2} \times (-k) + \frac{\sqrt{2}k}{2} - \frac{\sqrt{2}k^2}{2} \\ &= -k + \frac{\sqrt{2}k^2}{2} + k^2 + \frac{\sqrt{2}k}{2} - \frac{\sqrt{2}k^2}{2} = k^2 - k + \frac{\sqrt{2}k}{2} = k(k - 1 + \frac{\sqrt{2}}{2}) \end{aligned}$$

On veut que ce produit scalaire soit nul.

Résolvons l'équation suivante :

$$k \left(k - 1 + \frac{\sqrt{2}}{2} \right) = 0$$

C'est une équation produit. Les solutions sont les solutions des 2 équations suivantes :

$$k = 0 \text{ et } k - 1 + \frac{\sqrt{2}}{2} = 0 \text{ soit : } k = 0 \text{ et } k = 1 - \frac{\sqrt{2}}{2}$$